

THEMA:

Stehtherapie und Postural Management als interdisziplinärer Therapieansatz bei der Versorgung nicht- bzw. eingeschränkt steh-gehfähigen Kindern und Jugendlichen

SEMINAR 03

Nicht bzw. nur eingeschränkt steh- und gehfähige Kinder und Jugendliche sind zumeist nicht in der Lage aktiv ihre Position zu verändern. Ohne Unterstützung sitzen sie den Großteil des Tages in der gleichen Position, während sie den Rest des Tages liegend verbringen. Das Postural Management in Kombination mit der Stehtherapie bietet einen hervorragenden Ansatz im interdisziplinären Kontext, damit diese Kinder in den verschiedenen Positionen (Liegen, Sitzen, Stehen, Fortbewegung) besser kommunizieren und partizipieren können. Zudem dient gerade die stehende Position der Prophylaxe orthopädischer und gastrointestinaler Probleme und zeigt positive Auswirkungen auf Kognition und Psyche. Die Notwendigkeit, die Effekte und der Nutzen einer frühzeitig beginnenden Stehtherapie werden anhand wissenschaftlicher Publikati-

onen erörtert, die Vor- und Nachteile von verschiedenen Stehhilfen werden aufgezeigt. Sie lernen das Konzept des Postural Management Programmes und die Möglichkeiten der einzelnen Positionen kennen. Neben der Umsetzungsmöglichkeiten und dem Hilfsmiteleinsatz im Alltag wird zudem der Nutzen des Lagerungsmanagements beschrieben. Des Weiteren werden die Alltagstauglichkeit und die Möglichkeiten der Implementierung des Konzeptes in den Schul- und Therapiekontext diskutiert.

ZIELGRUPPE:

Physiotherapeut*innen, Ergotherapeut*innen, Logopäd*innen, Heilpädagog*innen, Heilerziehungspfleger*innen, u.a.



REFERENTIN:

Wencke Ackermann, Neustadt i.H.
MSc Neuroorthopädie/Disability Management,
Fachkoordinatorin „Bewegung“ im Kinderzentrum Pelzerhaken,
Mit-Herausgeberin und Autorin des Lehrbuches „Physiotherapie in der Pädiatrie“, Thieme Verlag 2021,
Dozentin und Referentin

TERMIN:

Montag, 07. April 2025,
09:00 Uhr - 16:30 Uhr

VERANSTALTUNGSORT:

SGW Pelzerhaken, Rundbau Nixe

TEILNAHMEBEITRAG:

180,- €

ANMELDUNG:

bis 05. März 2025