

SEMINAR 09

THEMA

Entwicklungsbesonderheiten autistischer Kinder in der frühen Kindheit und im Vorschulalter Möglichkeiten der hilfreichen Intervention im Rahmen der frühen Förderung

.....

Einschränkungen aus dem autistischen Formenkreis gelten als tiefgreifende Entwicklungsstörungen und haben auf die Gesamtentwicklung des Kindes weitreichende Auswirkungen.

Besonders bei jungen Kindern mit einer Autismus-Spektrum-Störung sind neben den Auffälligkeiten in der Interaktion und der Kommunikation sowie der Wahrnehmung, vor allem das „andere“ Spiel- und Beschäftigungsverhalten beobachtbar. Häufig wird mit Eintritt in den Kindergarten und im Zusammensein mit gleichaltrigen Kindern in der Gruppe die Abweichung der Entwicklung deutlich. Pädagog*innen und Therapeut*innen, die in Frühförderstellen und in Kindertagesstätten tätig sind, werden in unterschiedlicher Weise mit den Abweichungen dieser Kinder und mit den betroffenen Eltern konfrontiert und herausgefordert – gerade dann, wenn noch keine gesicherte Diagnose vorliegt und die Kinder im Rahmen der Regelversorgung begleitet werden.

Im ersten Teil der Fortbildung werden die Diagnosekriterien und Erscheinungsformen autistischer Störungen differenziert dargestellt und von anderen Entwicklungsstörungen abgegrenzt. Im weiteren Verlauf steht die Entwicklung und die Besonderheit im Spiel- und Beschäftigungsverhalten junger Kinder sowie hilfreiche Interventionen, die im Sinne der Unterstützung, Förderung und Begleitung dieser Kinder hilfreich sind, im Fokus.

Ziel dieses Seminars ist es, autismusspezifische Abweichungen im kindlichen Interaktions-, Spiel- und Beschäftigungsverhalten zu erkennen, zu bewerten und entsprechende Interventionen zu erarbeiten.

Die theoretischen Konzepte werden mit videodokumentierten Falldarstellungen verbunden. Gerne werden auch Falldarstellungen und Fragestellungen aus dem aktuellen Arbeitskontext der Teilnehmenden aufgenommen.

SEMINAR 09

THEMA

Entwicklungsbesonderheiten autistischer Kinder in der frühen Kindheit und im Vorschulalter
Möglichkeiten der hilfreichen Intervention im Rahmen der frühen Förderung

.....

• ZIELGRUPPE

Das Seminar richtet sich an Therapeut*innen und Pädagog*innen im Vorschulbereich und im

• REFERENTIN | Roswitha Nass

Seit über 30 Jahren Erfahrung in der Arbeit mit autistischen Kindern und ihren Familien sowie Bezugssystemen im Rahmen der Kinder- und Jugendhilfe, der frühen Förderung sowie des klinischen Settings. Seit über 15 Jahren tätig in der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie; Spezialambulanz Autismus- Spektrum-Störung in Bonn mit den Schwerpunkten Diagnostik und Behandlung sowie Psychoedukation und Beratung.



Freiberufliche Tätigkeit in Supervision, Team- und Fallberatungen sowie Fort- und Weiterbildungen, Vorträge auf Kongressen und wissenschaftliche Veröffentlichungen zum Themenkreis Autismus-Spektrum-Störung und angrenzende Fragestellungen.

TERMINE

Anmeldung bis zum 18. Mai 2026

Montag		22. Juni 2026		10:00 Uhr - 17:00 Uhr
Dienstag		23. Juni 2026		09:30 Uhr - 16:30 Uhr
Mittwoch		24. Juni 2026		09:30 Uhr - 16:30 Uhr

.....

VERANSTALTUNGsort

Tourist-Info, Dünenweg 7, Neustadt-Pelzerhaken

TEILNAHMEBEITRAG

360 EUR